

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

Situació d'aprenentatge 7. El cicle sense fi

1. Completa la definició d'espècies protegides i cita'n un exemple.

Les espècies protegides són aquelles que estan en _____, i la captura, la _____ i la possessió de les quals està _____ o regulada.

Exemple: _____

2. Classifica aquests éssers vius.

elefant - roure - bacteri - tauró
conill - blat - cuc - mosca - gira-sol

Productors	Consumidors	Descomponedors

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

3. Relaciona segons corresponga.

Família

Una espècie obté benefici
d'una altra, de la qual
s'alimenta.

Depredació

Un grup nombrós d'individus
viuen junts i s'ajuden en la
reproducció, l'alimentació i la
protecció.

Societat

Els individus que estan
emparentats s'ajuden per a
defendre's dels depredadors.

Mutualisme

Dues espècies es beneficien
mútuament.

4. Quins són els tres nivells d'organització del component viu o biòtic?

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

5. Què és el component inert o abiòtic?

6. Què s'observa en la imatge? Quines conseqüències negatives té aquest tipus de situació?



Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

7. Subratlla la definició d'organismes consumidors.

- Són els organismes que fabriquen el seu propi aliment.
- Es tracta dels organismes que s'alimenten de les restes d'altres éssers vius.
- Són éssers vius que s'alimenten d'altres organismes.

8. Dibuixa una cadena alimentària de quatre baules.



Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

9. Escriu V si l'oració és vertadera o F si és falsa.

La sobrepesca amenaça la biodiversitat marina.	
El planeta està habitat per un nombre decreixent de persones.	
La contaminació de l'aire i de l'aigua afecta la qualitat de vida de les persones.	
La conservació dels ecosistemes i de la biodiversitat no és una necessitat global.	

10. Estableix relacions en aquesta xarxa alimentària.

Coiot

Voltor

Falcó

Ratolí

Serp

Saltamartí

Herba