**Situació d’aprenentatge 4. Com funciona el teu invent?**

|  |
| --- |
| Nom:  Curs: Data: |

**Conéixer i utilitzar les paraules polisèmiques i homònimes**

**1.** Indica quines són les paraules polisèmiques i quines les homònimes.

● Paraules que tenen més d’un significat:

● Paraules amb significats diferents, però la mateixa forma:

**2.** Completa les oracions amb aquestes paraules polisèmiques.

sirena banc estrela

● El meu germà és una del rock.

● A les cinc de la vesprada escoltarem una .

● Al meu germà li han regalat una nina amb cua de .

● Mon pare treballa en un .

● El del parc s’ha trencat.

● Anit estava ennuvolat, no vaig vore cap .

**3.** Pinta les paraules polisèmiques i escriu oracions amb elles.

carta

cadira

muscle

finestra

peu

poal

teulada

ratolí

**4.** Uneix aquestes paraules polisèmiques amb paraules relacionades amb el seus significats.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| moneda | ● | ● cara ● | ● beguda |
| document | ● | ● set ● | ● persona |
| número | ● | ● paper ● | ● actriu |

**5.** Coneixes algun exemple de paraules homònimes?