**Situació d’aprenentatge 5. Una volta pel barri**

|  |
| --- |
| Nom: Curs: Data:  |

**Conéixer i emprar les paraules esdrúixoles**

**1.** Completa.

Les paraules que tenen la tònica en l’

síl·laba s’anomenen esdrúixoles. Les paraules esdrúixoles s’accentuen .

**2.** Encercla les paraules esdrúixoles.

calefacció motor farmàcia

família mercuri pitxer

òliba espardenya síl·laba

termòmetre petxina tònica

**3.** A quina paraula esdrúixola corresponen aquestes definicions? Escriu-la.

● Assignatura on es treballen problemes i operacions amb nombres.

● Aparell per a fer fotos.

● Gotes que ens cauen dels ulls quan plorem.

● Cada full d’un llibre.

**4.** Encercla totes les paraules esdrúixoles que trobes en el text.

Ara recordava on havia vist aquella imatge, en el primer tema del llibre de coneixement del medi. La senyora Martina n’havia comentat alguna cosa. Pel que sembla, hi ha milions de galàxies, i cada galàxia pot tenir milions d’estreles. El nostre Sol és només una de les moltíssimes estreles de la Via Làctia.

Es mire com es mire, això de l’univers és per a tornar-se carabassa.

—T’agrada el pòster? —em va preguntar Abigaïl.

—Em fa sentir molt xicotet —vaig respondre.

—Me’l van dur els meus pares del Museu de la Ciència de Londres.

Pasqual Alapont

*El cas de la ploma de plata*, Edelvives Comunitat Valenciana

**5.** Posa els accents que falten.

Pelai s’ha comprat una maquina d’escriure que li recorda a la seua familia. La seua besavia Olivia treballava a la fabrica on les feien en l’epoca. Quan escriu, el so de les tecles li remou la memoria i per a ell és millor que cap musica. De fet, quan ha escrit la primera linia li ha caigut una llagrima de l’emoció. És una maquina magica.