**Situació d’aprenentatge 4. Com funciona el teu invent?**

|  |
| --- |
| Nom: Curs: Data:  |

**Conéixer i emprar els temps i els modes verbals**

**1.** Indica quin mode verbal s’utilitza en cada cas.

● Per a expressar una ordre: **imperatiu**

● Per a comunicar un fet: **indicatiu**

● Per a transmetre un dubte o una incertesa: **subjuntiu**

**2.** Escriu una oració amb cadascun dels modes de l’activitat anterior. **Resposta model.**

● **Ves-te’n a casa!**

● **Hui he dinat arròs al forn.**

● **Espere que arriben a temps al concert.**

**3.** Completa aquestes oracions amb verbs en imperatiu. **Resposta model.**

● Marta, **vine** ara mateix!

● El llapis roig és meu, **dona**-me’l.

● L’autobús se’n va en 5 minuts, **corre**!

● Teresa, **menja**’t les verdures.

● S’ha acabat la classe, **guardeu** els llibres.

● Harry és d’Anglaterra, **parla**-li en anglés.

**4.** Completa amb el mode que s’indica. **Resposta model.**

● En la tardor **cauen** les fulles. (indicatiu)

● No **vingues** fins les 3, no estaré. (imperatiu)

● Tal volta **anem** de vacances al poble. (subjuntiu)

● Demà **aniré** a comprar unes sabates. (indicatiu)

● Pot ser que Carla **tinga** el teu llibre? (subjuntiu)

**5.** Escriu un text on utilitzes els tres modes verbals (indicatiu, imperatiu i subjuntiu). **Resposta model.**

**Si vosaltres heu tingut (indicatiu) mai una visita d’aquestes, l’enhorabona. Si no, tingueu (imperatiu) paciència i no en perdeu la il·lusió. A vosaltres qui us diu que qualsevol vesprada no apareixeran per classe les Tortugues Ninja, Spider Man o Puca? I no diguem ja si se’s fa de nit i us van a veure a casa. Que guai! Si jo us contara (subjuntiu)…**

**Manel Joan i Airinyó**

***Cento i les mones***

**Edelvives Baula (adaptació)**