**Situació d’aprenentatge 4. Com funciona el teu invent?**

|  |
| --- |
| Nom:  Curs: Data: |

**Conéixer i emprar els temps i els modes verbals**

**1.** Indica quin mode verbal s’utilitza en cada cas.

● Per a expressar una ordre:

● Per a comunicar un fet:

● Per a transmetre un dubte o una incertesa:

**2.** Escriu una oració amb cadascun dels modes de l’activitat anterior.

●

●

●

**3.** Completa aquestes oracions amb verbs en imperatiu.

● Marta, ara mateix!

● El llapis roig és meu, -me’l.

● L’autobús se’n va en 5 minuts, !

● Teresa, ’t les verdures.

● S’ha acabat la classe, els llibres.

● Harry és d’Anglaterra, -li en anglés.

**4.** Completa amb el mode que s’indica.

● En la tardor les fulles. (indicatiu)

● No fins les 3, no estaré. (imperatiu)

● Tal volta de vacances al poble. (subjuntiu)

● Demà a comprar unes sabates. (indicatiu)

● Pot ser que Carla el teu llibre? (subjuntiu)

**5.** Escriu un text on utilitzes els tres modes verbals (indicatiu, imperatiu i subjuntiu).