**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 05. PASATIEMPO FORMAL**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Reconocer las preposiciones, las conjunciones y las interjecciones**

**1. Rodea las preposiciones, mete en un cuadrado las conjunciones y subraya las interjecciones de estas oraciones.**

* Yo voy de paseo al parque con mi abuelo.
* ¡Zas! El gato atrapó al ratón ante mis ojos.
* Inés y Teresa son amigas desde la infancia.
* El partido de tenis duró hasta las cinco.
* Iré al cine o al teatro y después a cenar.
* ¡Plas!, ¡plas!, ¡plas!, aplaudió el público.

**2. Completa con las preposiciones *con, contra, desde, durante, para, tras* y subraya las palabras que relacionan.**

* Mi perro se esconde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la cortina.
* Hablamos un rato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la comida.
* Ponemos la mesa ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para cenar.
* Jugué un partido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ellos.
* Mis hermanos salen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sus amigos.
* Camino al colegio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mi casa.

**3. Utiliza el artículo contracto correspondiente y escribe cómo está formado.**

* Mis amigos fueron \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ concierto. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Llegamos muy tarde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ viaje. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Subraya las palabras que sean conjunciones y clasifícalas.**

No estoy de acuerdo pero lo acepto.

Tarde o temprano Juan y Elsa vendrán.

Uno u otro tendrá que salir fuera.

Ellos no han pintado ni ellas tampoco.

* Copulativas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Disyuntivas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Adversativas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

**5. Une las oraciones con las conjunciones adecuadas.**

* Quizá vendrá hoy mi amigo. Quizá vendrá mañana.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Arancha merienda. Julia merienda. Luego saldrán.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* No somos siete en el grupo. Somos nueve.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Escribe las oraciones cambiando el género y el número y escribe si las preposiciones, las conjunciones e interjecciones varían.**

* El niño dijo ¡ay! cuando se pilló el dedo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Ellas o ellos jugarán hoy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Me voy a Londres con mis tíos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_