**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1. ¡A LA BÚSQUEDA DEL DORSAL!**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conocer los números de más de cinco cifras**

1. **Rodea con rojo el número que se indica en cada caso.**

Doscientos mil

 2 000 200 000 20 000

Quinientos veinte mil

 52 000 520 000 5 020

Seiscientos seis mil

 606 000 6 606 66 006

Cuatrocientos mil cuatro

 400 400 400 004 400 000

**2. Completa la siguiente tabla.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número** | **Descomposición** | **Se lee** |
| 4 000 521 |  |  |
|  | 2 CM + 5 UM + 4 D |  |
|  |  | trescientos cinco mil dos |
| 400 200 |  |  |

**3. Observa el ejemplo y escribe las unidades que representan cada cifra subrayada en estos números.**

52 416 876 452 486 212

2 000 U

400 U

6 U

**4. Completa el número 4 \_ 7 \_ 6 \_, siguiendo estas pistas.**

* La cifra de las DM es una unidad menor que la de las UM.
* La cifra de las C es la misma que el resultado de restar dos a las CM.
* La cifra de las U es la diferencia entre las C y la de las CM.
* La suma de todas las cifras es 27.
* El número completo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1. ¡A LA BÚSQUEDA DEL DORSAL!**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conocer los números de más de cinco cifras**

**1. Descompón estos números y escríbelos como se leen. Observa el ejemplo.**

 5 CM + 4 DM + 1 C + 8 D + 3 U

540 183

 500 000 + 40 000 + 100 + 80 + 3

 quinientos cuarenta mil ciento ochenta y tres

201 256

203 509

200 001

**2. Escribe el número de siete cifras que tiene estas características.**

* Todas sus cifras son distintas.
* La cifra de las UM es 5.
* Las UMM es la cifra más baja posible.
* La suma de las CM y las C es igual a las UM, siendo mayor la de las C.
* La cifra de las DM es el doble que la de las D.
* La cifra de las U es la suma de las de las UMM y las UM.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UMM** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Rodea con rojo el número indicado en cada caso.**

Dos millones

 2 000 200 000 2 000 000

Cinco millones cincuenta mil

 5 000 500 5 500 000 5 050 000

Doce millones doscientos

 1 000 200 12 200 000 12 020 000

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1. ¡A LA BÚSQUEDA DEL DORSAL!**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Representar, comparar y aproximar números**

**1. Ordena estos números de mayor a menor. Después, escribe la palabra que acompaña a cada número y averiguarás un importante mensaje.**

• 892 654 transmiten • 800 999 los virus, • 763 381 pero

• 952 221 enfermedades • 952 987 previenen • 652 221 no las

• 998 297 Las vacunas • 952 122 que • 552 220 curan.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ >

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Ordena, en cada caso, las ocho cifras para formar el mayor y el menor número posible.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cifras** | **Número mayor** | **Número menor** |
| 9 | 6 | 9 | 0 | 5 | 4 | 2 | 3 |  |  |
| 1 | 8 | 9 | 7 | 3 | 1 | 0 | 2 |  |  |
| 8 | 6 | 0 | 0 | 3 | 5 | 9 | 1 |  |  |

**3. Aproxima a los millares los kilogramos de alimento que comen en tres meses estos animales herbívoros. Después, rodea con rojo el nombre del animal que come aproximadamente 5 000 kg.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Animal herbívoro** | **Kilogramos de alimento**  | **Millar anterior** | **Millar posterior** | **Aproximación a los millares** |
| Rinoceronte | 4 510 |  |  |  |
| Elefante  | 12 240 |  |  |  |
| Oso panda | 3 600 |  |  |  |
| Jirafa  | 5 850 |  |  |  |

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1. ¡A LA BÚSQUEDA DEL DORSAL!**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Representar, comparar y aproximar números**

1. **Contesta las siguientes cuestiones.**
* **El número 266, ¿está más próximo a 200 o 300? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **El número 621, ¿está más próximo a 600 o 700? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
1. **Marca con una cruz la centena más próxima a cada número.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Centena** |
| **Número** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 472 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 123 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 567 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 234 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Completa la siguiente tabla.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Decena más próxima | Centena más próxima | Millar más próximo |
| 1 238 |  |  |  |
| 2 851 |  |  |  |
| 4 769 |  |  |  |
| 6 401 |  |  |  |
| 7 586 |  |  |  |

**4. Ordena los siguientes grupos de números según se indica y escribe el símbolo correspondiente.**

De menor a mayor

236 452

235 452

236 542

De mayor a menor

455 255

554 255

455 256

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1. ¡A LA BÚSQUEDA DEL DORSAL!**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conocer la suma y la resta**

**1. En una planta de tratamiento de residuos, se reciclan cada día 25 380 kg de vidrio, 14 567 kg de papel y 29 134 kg de plástico. ¿Cuántos kilogramos de material sólido son tratados a diario? Resuelve el problema siguiendo varios pasos.**

**2. Une con flechas cada operación con su resultado.**

363 019

79 994

82 007

19 803

59 579 + 20 415

632 475 – 269 456

23 542 + 58 465

36 288 – 16 485

1. **Completa las operaciones con los términos que falten e indica la propiedad, si es necesario, que estás utilizando en cada caso.**

• 628 + 52 = …. + 628 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 89 + (60 + 569) = (89 + 60) + …. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 238 + 16 465 = 16 465 + …. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• 300 + (….. + 4 936) = (300 + 712) + 4 936 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• ………. – 46 958 = 635 748 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1. ¡A LA BÚSQUEDA DEL DORSAL!**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Conocer la suma y la resta**

**1. Subraya la respuesta correcta. Después, une con flechas las restas que cumplan la propiedad fundamental.**

* ¿Qué ocurre si sumo o resto un mismo número al minuendo y al sustraendo de una resta?
* La diferencia aumenta en ese número.
* La diferencia disminuye en ese número.
* La diferencia es la misma.

4 521 – 235

230 – 49

235 – 54

4 530 – 244

4 554 – 345

4 454 – 245

**2. ¿Qué propiedad de la suma cumplen las siguientes igualdades? Resuelve las operaciones de dos formas posibles.**

34 + 45 = 45 + 34 (12 + 23) + 9 = 12 + (23 + 9)

**3. El comedor de un colegio compra al año 6 500 kg de fruta para los alumnos de Educación Primaria. Si los alumnos de primer y segundo ciclo comen 3 578 kg, ¿cuántos kilogramos de fruta quedarán para los alumnos de tercer ciclo? Resuelve el problema siguiendo varios pasos.**

**4. Calcula el minuendo de estas restas.**

– 4 356 = 8 453 – 54 256 = 756 254